

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Балахнинский технический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.08 Основы бережливого производства

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

по профессии **15.01.35 Мастер слесарных работ**

Балахна
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 Основы бережливого производства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 Основы бережливого производства» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ. Дисциплина введена в общепрофессиональный цикл по запросу работодателей за счет вариативной части.

При изучении дисциплины рассматривается ключевая тактическая идея рассматриваемой системы бережливого производства — производство ценности для клиента при минимально возможных потерях, а также изучаются основные понятия и принципы системы бережливого производства и наиболее известные инструменты, входящие в ее состав. Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Бережливое производство» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающийся осваиваются:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. -ОК 09. ОК 10-ОК 11 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1	– умение представлять культуру бережливого производства; - умение объяснять результаты потерь на производстве; – умение выражать собственную позицию к условиям и составляющим стандартизированной работы выявленным проблемам и путям их решения.	– владение основополагающими понятиями и представлениями о потоке создания ценностей; – владение основными методами, основными инструментами и технологиями бережливого производства;

Целью освоения дисциплины является формирование культуры мышления студентов, умению и желанию выявлять систему организации производства, направленную на непрерывное совершенствование деятельности организации и достижение ее долгосрочной конкурентоспособности ориентироваться в современной обстановке, способного к самореализации в будущей профессиональной деятельности.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Самостоятельная работа	2
Объем образовательной программы	38
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	
практические занятия	12
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Введение в основы бережливых технологий	Содержание	6	ОК 01. -ОК 09. ОК 10-ОК 11 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1
	Введение. Сущность и задачи научной организации труда. Внедрение бережливых технологий на предприятиях сферы обслуживания.	2	
	Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в экономике. Производственный процесс в организации (на предприятии).	2	
	Трудовой процесс, его состав. Производительность труда, факторы и резервы ее роста	2	
Тема 2. Философия и принципы бережливого производства	Содержание		
	Цели, задачи, принципы, назначение и культура бережливого производства. Основные инструменты и технологии бережливого производства.	2	
	Поток создания ценности.	2	
	<i>Практическая работа № 1 Анализ потока создания ценности</i>	2	
	Виды потерь: понятия, причины возникновения, примеры. Видение и определение потерь. Определение и поиск потерь на рабочем месте.	2	
	Система 5С: основные положения, принципы и этапы внедрения	2	ОК 01.
	<i>Практическая работа № 2 Организация рабочего пространства по системе 5С</i>	2	ОК 02.
	Условия и составляющие стандартизированной работы и стандартизации рабочего места.	2	ОК 03.
	<i>Практическая работа № 3 Разработка стандарта организации рабочего места</i>	2	ОК 04.
	Технологии планирования времени. Хронометраж общего времени цикла выполнения производственного процесса	2	ОК 06. ОК 07.
	Картирование потока создания ценности. Этапы картирования потока создания ценности	2	ОК 08.
	<i>Практическая работа № 4. (6 часов) R- игра: сборка согласно образцу и требованию заказчика необходимый продукт за указанное время (1 и 2 раунды)</i>	6	
	Внедрение технологий бережливого производства на предприятиях	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет социально-экономических дисциплин

Оборудование кабинета: Столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, компьютер, мультимедийный проектор, экран. Учебно-наглядный комплекс (для проведения тренингов и практических занятий) «Фабрика процессов».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кондратьев З.В. Развитие бережливых производственных систем в России. М. «Академия», 2018

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине «ОП.08 Основы бережливого производства» завершается итоговой аттестацией, в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: <ul style="list-style-type: none">- владение основополагающими понятиями и представлениями о потоке создания ценностей;– владение основными методами, основными инструментами и технологиями бережливого производства; Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: <ul style="list-style-type: none">- умение представлять культуру бережливого производства;- умение объяснять результаты потерь на производстве;– умение выражать собственную позицию к условиям и составляющим стандартизированной работы по выявленным проблемам и путям их решения.	Владение методами бережливого производства при подготовке рабочего места и проведении работ на учебной практике.	Оценка результатов выполнения: практической работы лабораторной работы контрольной работы самостоятельной работы тестирования Дифференцированный зачет